

# PLAN PRACY SZKOŁY

Szkoły Beaty  
Mydłowskiej  
ul. Kaleńska 3,  
Warszawa

---

# Plan Pracy Szkoły

## Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2021

### Priorytety do realizacji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej ( zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe) z dnia 8 lipca 2021 r. -DKO-WNP.4092.46.2021.DB:
  - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
  - Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
  - Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
  - Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
2. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) - Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej 30.12.2006 – L 394/10 PL
  - porozumiewanie się w języku ojczystym
  - porozumiewanie się w językach obcych
  - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
  - kompetencje informatyczne
  - umiejętność uczenia się
  - kompetencje społeczne i obywatelskie
  - inicjatywność i przedsiębiorczość
  - świadomość i ekspresja kulturalna.
3. Zadania uwzględnione w Planie Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora
4. Zadania określone w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dla Szkół Beaty Mydłowskiej w Warszawie

## ZADANIE SPOSOBY I FORMY REALIZACJI OSOBY ODPOWIEDZIALNE TERMINY

|  |  |
|--|--|
| <p>Prace dydaktyczne uwzględniające możliwości ucznia i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na ten rozwój</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów: • systematyczna kontrola frekwencji uczniów, • analiza frekwencji uczniów.</li> <li>2. Rozpoznawanie zainteresowań uczniów, szczególnie uczniów klas pierwszych, ich problemy, chęć udziału w pracach SU, kołach zainteresowań.</li> <li>3. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole; • różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, zadaniach domowych, • dostosowanie wymagań wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>4. Stosowanie różnorodnych i aktywizujących uczniów metod pracy.</li> <li>5. Systematyczne ocenianie różnorodnych umiejętności i wiedzy uczniów: • zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami WSO, • badanie wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych</li> <li>6. Monitorowanie praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych: • organizacja praktyk zawodowych oraz szkolenia praktycznego, • kontrola miejsc odbywania praktyk uczniów szkolenia praktycznego, • kontrola dzienniczków praktyk uczniów, ocena realizacji programu praktyk.</li> <li>7. Przygotowanie uczniów do egzaminów: • informowanie uczniów i ich rodziców o wymaganiach egzaminacyjnych, procedurach, • udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami uczelni i targach edukacyjnych, • sporządzenie harmonogramów prac związanych z przygotowaniem uczniów klas kończących i młodszych do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, • przeprowadzenie próbnych matur i próbnego egzaminu zawodowego, • przeprowadzenie próbnej matury dla uczniów klas przedostatnich, • analiza i omówienie wyników próbnych egzaminów.</li> <li>8. Wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów</li> <li>9. Udział uczniów w konkursach, akcjach organizowanych przez środowisko</li> <li>10. Wycieczki przedmiotowe i turystyczne</li> <li>11. Realizacja akcji szkolnych: • ROZWÓJ CZYTELNICTWA – akcja promująca czytelnictwo • ROTA REGAŁ – akcja umożliwiająca wymianę książek między uczniami szkoły. – BIBLIOTEKA ZAPRASZA – promocja tematyki i treści czasopism dostępnych w bibliotece szkolnej. • KULTURA I KSIĄZKA – Zajęcia z edukacji czytelniczo</li> <li>12. Nagradzanie i promowanie postaw właściwych: • ocena zachowania, • pochwała, • list gratulacyjny, • nagrody książkowe,</li> </ol> |
| <p>Prace wychowawcze skierowane na poznanie siebie /ucznia/ i rozwój społeczny</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych uwzględniających potrzeby zespołu klasowego oraz kontekst Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.</li> <li>2. Kultywowanie tradycji narodowych i tradycji szkolnych: • inauguracja roku szkolnego, • ślubowanie pierwszoklasistów, • Dzień Edukacji Narodowej, • promocja czytelnictwa i biblioteki</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>szkolnej wśród społeczności szkolnej. • Święto Niepodległości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuchnie świata</li> <li>• jasełka,</li> <li>• klasowe wigilie,</li> <li>• studniówka,</li> <li>• Dzień Wiosny</li> <li>• Dzień Zdrowej Żywności</li> <li>• pożegnanie uczniów klas maturalnych,</li> <li>• obchody rocznicy uchwalenia konstytucji 3 maja,</li> </ul> <p>3. Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły, regulaminami, WSO, procedurami zwalniania z drugiego języka</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>5. Przygotowanie projektów Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki na lata następne • ewaluacja działań dotychczas podejmowanych, • diagnoza stanu obecnego oraz potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki, • opracowanie projektów dokumentów, konsultacje z rodzicami, uczniami nauczycielami.</p> |
| Praca wychowawcza i profilaktyka uzależnień  | <p>1. Realizacja tematyki wychowawczej na godzinach do dyspozycji wychowawcy;</p> <p>2. Działalność pedagoga szkolnego;</p> <p>3. Profilaktyczne pogadanki, emisja filmów.</p>   |
| Pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza  | <p>1. Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy opiekuńczo – wychowawczej i materialnej.</p> <p>2. Pomoc w uzyskiwaniu pomocy materialna i rzeczowej,</p> <p>3. Współpraca z sądem, policją, PPP.</p>  |
| Rozwijanie kompetencji kluczowych - uczenia się - świadomość i ekspresja kulturalna. | <p>1. zachęcanie dzieci do poznawania, przeżywania oraz kreowania kultury i tradycji regionalnej i narodowej. Znajomość świąt narodowych i związanych z nimi symboli. Przybliżenie świąt w tradycji ludowej (Andrzejki, Barbórka, Noc świętojańska, Tłusty Czwartek</p> <p>2. Wiedza na temat ginących zawodów. Dostrzeganie potrzeby znajomości istnienia zawodów. Szacunek do ginących zawodów (pszczelarstwo, krawiectwo, młynarstwo, garncarstwo).</p> <p>3. Umiejętność zachowania się i ubioru podczas Świąt narodowych, odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu.</p>   |
| Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły   | <p>1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami, regulaminami, wynikami ankiet.</p> <p>2. Współpraca rodziców w tworzeniu planu rozwoju szkoły, w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych.</p> <p>3. Spotkania rodziców ze wszystkimi nauczycielami /konferencje, dni otwarte, zebrania klasowe/.</p> <p>4. Współpraca z lokalną prasą.</p> <p>5. Współpraca z Fundacją Zmiana, Fundacją Pomoc Potrzebującym</p> <p>6. Współpraca z Niebieską Linia – Nie dla przemocy</p> <p>7. Organizacja akcji promocyjnej szkoły.</p> <p>8. Aktualizacja strony internetowej szkoły.</p>  |

Program realizowany przez cały rok szkolny , przez Dyrektora, Pedagoga, Zespół Nauczycieli, samorząd Uczniowski oraz Pracowników Szkoły

Opracowała – ppłk mgr Danuta Augustyniak – Dyrektor Szkoły