



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

dla Szkół Beaty Mydłowskiej

w Warszawie

na rok 2021/2022

obejmuje:

1. *Liceum Ogólnokształcące*
2. *Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych*
3. *Technikum Zawodowe*
4. *Technikum Obsługi Turystycznej*
5. *Technikum Hotelarskie*
6. *Technikum Handlowe*
7. *Policealna Szkoła Medyczna*
8. *Policealna Szkoła Kosmetyczna*
9. *Technikum Kelnerskie*

PROGRAM

WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY dla Szkół Beaty Mydłowskiej w Warszawie

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DzU.2015 poz.1249).
4. Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2237 i 2371).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55 z późn. zm.)
6. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. Poz. 532 z późn.zm.).
- 8. Rozporządzenie MEN z 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U.poz.872)**
- 9. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.**

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym stanowią jedną z podstawowych funkcji szkoły i są zintegrowane ze Statutem Szkoły. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym.

Pandemia COVID-19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo – profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny.

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono ogłoszone przez MEN podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich możliwości oraz przestrzeganie zasad udzielania pomocy PP w szkole i w przedszkolu.
3. Opracowanie i realizacja Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego, realizacja zajęć opartych o współpracę z potencjalnymi pracodawcami.
4. Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka oraz przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów, uwzględnienie wyników podczas tworzenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
6. Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
8. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.

a także:

1. dotychczasowe doświadczenia szkoły
 - budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości
 - rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej
 - pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej
2. propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku
 - przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
 - Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata

Działania

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Działania szkoły oparte są na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, natomiast szkoła zarówno poprzez działalność dydaktyczną jak i wychowawczą – profilaktyczną ma na celu wzmocnienie wychowawczej funkcji rodziny.

Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Działania profilaktyczne polegają na wzmocnieniu czynników chroniących, jak zainteresowanie nauką, promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce zachowań ryzykownych

Oprócz działalności edukacyjnej głównym założeniem szkoły jest wsparcie wychowanka w procesie rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **Fizycznej** – ukierunkowanej na:

- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalającej na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, dbania o własne ciało - analiza związków między dietą, trybem życia a stanem zdrowia, poznanie podstawowych zasad profilaktyki chorób.
- kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień – organizowanie zajęć profilaktycznych mających na celu poszerzenie wiadomości o substancjach uzależniających, psychoaktywnych, alkoholu, narkomanii, papierosów, dopalaczy.
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedii; przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych

2) **Psychicznej** – ukierunkowanej na

- zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- kształtowanie postaw asertywnych, np.: umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, umiejętność odmawiania
- zdobycie wiedzy dotyczącej seksualność i różnorodności
- wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku

3) **Społecznej**

- ukierunkowanej na budowanie relacji międzyludzkich, umiejętności pracy w zespole, kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

- kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.

4) **Aksjologicznej** - Aksjologia, jako proces wychowania do wartości ludzkich i moralnych

- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- przestrzeganie norm społeczno – moralnych obowiązujących w szkole,
- kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; podtrzymywanie tych tradycji,
- rozwój kultury osobistej i kultury słowa,
- przestrzeganie zasad tolerancji i poszanowania praw człowieka
- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi oraz respektowanie ich praw,
- podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;

Istotnym celem programu wychowawczo profilaktycznego jest również - doradztwo zawodowe

- gromadzenie i wykorzystywanie przez słuchaczy informacji potrzebnych do zaplanowania dalszej nauki i kariery zawodowej
- zapoznanie z zasadami przyjmowania do wybranych szkół wyższych
- poznanie możliwości i zasad podejmowania pracy i zakładania własnej działalności gospodarczej przez słuchaczy.

Powyższe działania są kierowane do uczniów w ramach godzin z wychowawcą, ujęte w planach wychowawczych klas.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa cele oraz zadania wychowawczo – profilaktyczne.

Sposób realizacji celów i zadań określi harmonogram zadań, który stanowił będzie załącznik do Programu.

Program realizowany będzie przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, rodzicami uczniów, zaproszonymi prelegentami a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

Pedagog/ psycholog oraz wychowawcy będą realizować zadania profilaktyczno – wychowawcze z uwzględnieniem wsparcia dla rodzin i profilu szkoły wchodzącej w skład Szkół Beaty Mydłowskiej z Warszawy.

Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Z uwagi na sytuację epidemiologiczną spowodowaną COVID – 19 wprowadzono w szkole:

- Dodatkowe środki ostrożności dotyczące reżimu sanitarnego. Zostały one opracowane i podane do wiadomości w postaci regulaminów i zasad. Do ich respektowania zobowiązano wszystkich pracowników, uczniów, słuchaczy oraz rodziców. Umieszczono je na stronie szkoły i w budynku oraz na wejściu do placówki.

- Zdalne nauczanie, które jest dostosowane do potrzeb uczniów i profilu szkoły z zachowaniem norm wprowadzonych w całym kraju.

- Dla kadry pedagogicznej webinaria szkoleniowe.

Pedagog

Łucja Worobiej